

# GESCHICHTE - WOZU?

„Geschichte soll nicht das  
Gedächtnis beschweren,  
sondern den Verstand  
erleuchten“ - Voltaire

So verstanden ist das Fach Geschichte den Schülerinnen und Schülern Lehrmeisterin. **Geschichte** gibt ihnen **Anregungen** darüber nachzudenken, **wie wir wurden, was wir sind**. Sie hilft, das **Vergangene zu verstehen** und mit seinem – manchmal schweren – Erbe umzugehen. **Geschichte lehrt Empathie**, indem wir uns in die Perspektive anderer hineinversetzen und den **eigenen Horizont erweitern**. **Geschichte vermittelt Skepsis** gegenüber fragwürdigen Heilsversprechen und Vereinfachungen, den heutigen Dschungel von „fake news“ kritisch zu sichten und lichten. Sie **schult die Urteils-kompetenz**. **Geschichte hilft**, methodisch sorgfältig und stringent zu arbeiten, die Lese- und Sprachkompetenz zu stärken. **Geschichte** gibt eine **Vorstellung** von der **Komplexität menschlichen Lebens**, von den Notwendigkeiten und Umständen, die unser Dasein früher wie heute bestimm(t)en. **Geschichte hilft Verantwortung zu übernehmen und für den Wertekanon unserer politischen Grundordnung zu streiten**.



## Geschichte - wie?

Wie kann Geschichte die Schülerinnen und Schüler begeistern, vergangene Zeiten zu entdecken, sie kritisch zu hinterfragen, um selbst daran zu wachsen.

**Geschichtsunterricht heißt, die Wurzeln des Lebens im eigenen Umfeld erkunden.**

Geschichte am Beethoven-Gymnasium  
in der Sekundarstufe I  
ab der Klasse 6 (zweistündig)



## Geschichte im Schulleben

**Gestaltung des Internationalen Holocaust-Gedenktages** (27. Januar) durch die LK-Schülerinnen und -schüler.

**Organisation einer Gedenkveranstaltung** (Lesung, Vortrag, Zeitzeugengespräch) durch die Lehrerinnen und Lehrer zum deutschen **Gedenktag 9. November** mit Schwerpunkt auf dem Gedenken an den 8./9./10. November 1938.

Geplant: **Beethovenjahr 2020 / 2021:** historisches **Gesprächskonzert** (Kooperation der Fächer Geschichte und Musik)

**Geschichte vermitteln, erforschen und erarbeiten**  
- in der **Schulbibliothek** und der **Unter- und Mittelstufenbücherei**  
- im **Schularchiv** mit dem umfangreichen **Material seit dem 17. Jahrhundert** zur Erforschung der Schulgeschichte.

Die **Leistungskurse Geschichte** betrachten die **historische Erinnerung und Verantwortung** gegenüber unseren **Nachbarn** und **insbesondere** gegenüber **Polen** als **Aufforderung** und Verpflichtung: **Seit 1988** fahren sie im Rahmen der **Studienfahrten der Abiturklassen** nach **Polen** (Breslau und Krakau), der Besuch der **Gedenkstätte Auschwitz und Birkenau** nimmt hierbei einen zentralen Schwerpunkt ein.

„Die Begegnung mit der Holocaust-Überlebenden war emotional und inhaltlich sehr herausfordernd. Es war ein außergewöhnliches Gespräch und eine einmalige Gelegenheit, einen Menschen zu treffen, der das Grauen und das NS-Schreckensregiment selbst erlebt hat.“ (Felix Bockemühl, Abi-Jahrgang 2011)

## Die Arbeit in der Oberstufe an außerschulischen Lernorten:

**Stadtrundgang** zum Thema Bonn in preußischer Zeit, Ernst-Moritz Arndt u.a.

Eintägige **Unterrichtsfahrt** nach **Vogelsang** (NS-Ordensburg in der Eifel) sowie **Köln** **NS-Gedenkstätte** (El-DE-Haus)

**Besuch aktueller** historischer **Ausstellungen** im Köln-Bonner Raum.

Fünftägige **Studienfahrt** nach **Berlin** (Geschichte der NS-Zeit sowie der DDR mit Experten- und **Zeitzeugengesprächen** sowie Workshops und Seminaren in Gedenkstätten)

"Wer auf dem größten Friedhof der Welt gewesen ist, der wird der eigenen Verantwortung inne und sich dafür einsetzen, dass solche Verbrechen nie wieder begangen werden." (Johannes Schmitz, BG-Lehrer, Jahr 2014)

## Das Fach Geschichte am BG

- In der **Unter - und Mittelstufe**  
- in der **Oberstufe** in jeder Jahrgangsstufe in **zwei Leistungskursen** (LK, fünf Wochenstunden) und **zwei bis drei Grundkursen** (dreistündig).

Entsprechend dem humanistischen Profil unserer Schule wird Geschichte in der Oberstufe als Grundlagenfach des historisch-politischen Lernens stellvertretend für diese Fächergruppe als Leistungskurs angeboten."

"Besonders für uns Schüler war es interessant und bemerkenswert die Chance zu bekommen, in einen Dialog über ein solch schwieriges und berührendes Erlebnis wie die politische Inhaftierung zu treten. Umso beeindruckender war es, dass Sie so aufgeschlossen und ehrlich Fragen über Ihre Zeit im Stasi-Gefängnis beantwortet haben.  
(Anna-Lena Becler / Eva Hoffmann, Abi Jahrgang 2017)



**Beethoven Gymnasium**  
Adenauerallee 51-53  
53113 Bonn

